

GUIA PARA PRESENTAR UNA PROPUESTA DE PROYECTOS DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN
Programa de becas concursables 2018

ASPECTOS	CONTENIDOS	Sugerencias de contenido de acuerdo con los programas de investigación
I. Información general	<p>⌚ Información administrativa del proyecto:</p> <p>a) Nombre del proyecto.</p> <p>b) Programa de investigación del INIE al que pertenece su proyecto.</p> <p>c) Unidad Académica base donde se encuentra el estudiante y pertenece su proyecto de investigación.</p> <p>d) Vigencia original del proyecto.</p> <p>e) Nombre completo del responsable del proyecto, número de cédula, teléfono de contacto y correo electrónico.</p>	<p style="text-align: center;">Observatorio de la Educación Nacional y Regional (OBSED)</p> <p>Este programa es un espacio físico y virtual de reflexión sobre temas o acontecimientos educativos nacionales y regionales, comprometido con la transformación y el desarrollo social. Se ha fortalecido con el trabajo tenaz y comprometido de un equipo investigador multidisciplinario dispuesto e interesado en investigar y analizar de manera continua el desarrollo de la educación a nivel nacional y regional.</p> <p>Promueve su quehacer mediante el análisis histórico, el estudio inter y multi disciplinario y la sistematización, entendida como reflexión epistemológica de la experiencia investigativa actualizada y situada del equipo investigador. Pone a disposición de personas interesadas en el tema educativo, una plataforma virtual interactiva y espacios de análisis y debate para una reflexión constante de temas en este campo, de manera que se enriquezca el quehacer educativo mediante el aporte y visión de diversos actores. Las acciones investigativas que se realizan, ofrecen conocimiento científico que contribuye a la toma de decisiones reflexiva.</p> <p style="text-align: center;">Educación Universitaria</p> <p>Este programa está integrado por una comunidad académica de investigadoras e investigadores que laboran en proyectos enfocados en la Educación universitaria y abarca dos grandes dimensiones:</p> <p>a. La vida estudiantil universitaria: son los proyectos y acciones relacionadas, con la caracterización del estudiantado universitario, el proceso de ingreso a la universidad, la permanencia, la graduación y la inserción laboral.</p> <p>b. La formación de profesionales: en esta dimensión se incluyen los proyectos de investigación referidos al proceso de formación de profesionales y al profesorado universitario.</p>

	<p>⌚ Resumen mínimo 200 palabras, máximo 500 sobre el proyecto.</p> <p>⌚ Descriptores</p>	<p>Alfabetización Mediática e Informativa</p> <p>Este programa estudia el desarrollo de propuestas de innovación educativa orientadas a la Alfabetización Mediática e Informativa (AMI), que favorezcan el aprendizaje con Tecnologías de la Información y la Comunicación, el diseño de recursos educativos abiertos, la enseñanza bimodal y su incidencia en el sistema educativo y la población de Costa Rica. De igual forma, interesa estudiar el dominio de las distintas competencias de la AMI mediante la producción de contenidos en distintos medios (podcast, vídeos, redes sociales, por ejemplo) y la valoración crítica de los contenidos, así como la comprensión de las funciones de los proveedores de información (bibliotecas, medios de comunicación, Internet, entre otros).</p> <p>Mediación pedagógica y curricular</p> <p>Desde el quehacer que realiza este programa fomenta una cultura de la investigación y la construcción de conocimiento acerca de la mediación pedagógica y curricular en los diferentes niveles de la educación formal mediante la investigación multi, inter y transdisciplinaria, en beneficio de la comunidad científica nacional e internacional. Además pretende contribuir en la formación de las y los investigadores en teorías, metodologías y diferentes perspectivas de la investigación acerca de la mediación docente y curricular.</p> <p>Un resumen está constituido por los siguientes elementos: Introducción: ¿por qué se ha llevado a cabo la investigación? Se plantea el problema, se explican brevemente los antecedentes sobre el problema o tema</p> <p>Son palabras que representan un texto o tema, se le llama así a las áreas temáticas que abordar el proyecto. http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/</p>
II. Antecedentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Antecedentes del proceso investigativo. 3. Planteamiento del problema o hipótesis 	<p>En la introducción se presenta el tema de la investigación y cómo surgió la idea para el desarrollo de este proyecto. Se expresa la importancia del tema. Se puede hacer referencia a las partes que constituyen el cuerpo del</p>

	<p>4. Objetivos General y específicos, metas y e indicadores.</p>	<p>documento. Los antecedentes reúnen los acontecimientos que permitieron el surgimiento de la investigación, se reseña la problemática que se quiso abordar con la investigación, también se debe incluir una reseña del estado de la cuestión (investigaciones o estudios previos).</p> <p>El planteamiento de problema o hipótesis es el punto inicio del porqué se realiza la investigación y a lo que se pretende dar respuesta. Se recomienda utilizar este cuadro.</p> <table border="1" data-bbox="829 583 1455 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="829 583 954 772">Objetivos Específicos y metas</th> <th data-bbox="954 583 1079 772">Actividades desarrolladas</th> <th data-bbox="1079 583 1205 772">Avance de las actividades (R,A, SC)*</th> <th data-bbox="1205 583 1330 772">Dificultades y formas de resolverlas</th> <th data-bbox="1330 583 1455 772">Actividades pendientes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="829 772 954 926">Objetivo 1 Metas Indicadas...</td> <td data-bbox="954 772 1079 926"></td> <td data-bbox="1079 772 1205 926"></td> <td data-bbox="1205 772 1330 926"></td> <td data-bbox="1330 772 1455 926"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="829 926 954 1077">Objetivo 2 Metas Indicadas</td> <td data-bbox="954 926 1079 1077"></td> <td data-bbox="1079 926 1205 1077"></td> <td data-bbox="1205 926 1330 1077"></td> <td data-bbox="1330 926 1455 1077"></td> </tr> </tbody> </table> <p>*R Con retraso, A: adelantado, SC: según corresponda.</p>	Objetivos Específicos y metas	Actividades desarrolladas	Avance de las actividades (R,A, SC)*	Dificultades y formas de resolverlas	Actividades pendientes	Objetivo 1 Metas Indicadas...					Objetivo 2 Metas Indicadas				
Objetivos Específicos y metas	Actividades desarrolladas	Avance de las actividades (R,A, SC)*	Dificultades y formas de resolverlas	Actividades pendientes													
Objetivo 1 Metas Indicadas...																	
Objetivo 2 Metas Indicadas																	
III. Referente Teórico	<p>⌚ Marco teórico o marco referencial que sustenta el trabajo.</p>	<p>En esta parte se plantea la base teórica que sustenta el trabajo. En este apartado debe quedar clara la posición teórica que ha asumido el o la proponente que desarrollaron el trabajo.</p>															
IV. Procedimiento metodológico	<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ Tipo de investigación (indicar carácter, enfoque y profundidad) ⌚ Descripción y teoría del método ⌚ Población de estudio a la que va dirigida la investigación ⌚ Describir las técnicas de recolección de información que se pretenden desarrollar 	<p>Este apartado debe permitir conocer la forma en que se va a realizar el trabajo de campo. Es la descripción completo del cómo se va hacer el proceso de investigación. Con respecto al tipo de investigación se debe detallar el carácter (cualitativo, cuantitativo o mixto), el enfoque (Etnografía, heurística, hermenéutica, cuasi-experimental, entre otros), la profundidad (Exploratoria, descriptiva, explicativa o experimental). En la selección de muestra o participantes se debe especificar el diseño, los criterios y el proceso de selección.</p>															
V. Referencias	<p>⌚ Referencias</p>	<p>Se enlista las fuentes que se consultaron para la investigación. El sistema de citación y referencia que debe utilizar es la versión vigente de la APA a</p>															

		la entrega del informe.
VI. Anexos	🕒 Anexos	<ul style="list-style-type: none">• Breve curriculum• Copia de expediente• Acuerdo de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación donde aprueba el anteproyecto.
