

## **Lista de pares evaluadores para el presente número**

Adela Hernández Díaz, Universidad de La Habana, Cuba

Aidé Grijalva, Universidad Autónoma de Baja California, México

Alejandrina Mata Segreda, Profesora Jubilada, Universidad de Costa Rica

Alejandro Chacón Villalobos, Universidad de Costa Rica

Alejandro Gómez Camacho, Universidad de Sevilla, España

Alexi Acosta Avila, Universidad de Granma, Cuba

Allen Quesada Pacheco, Escuela de Lenguas Modernas, Universidad de Costa Rica

Almir Martins Vieira, Universidade Metodista de São Paulo, Brasil

Ana Castro Ríos, Universidad Católica del Maule, Chile

Ana Cecilia Leyva Pacheco, Instituto Tecnológico de Sonora, México

Ana María Barra Salazar, Universidad del Bío Bío, Chile

Ana María Guirado, Universidad Nacional de San Juan, Argentina

Ana María Velasco Sanz, Universidad de Valladolid, España

Ana Rocío Barquero Brenes, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica

Anna María Fernández Poncela, Universidad Autónoma Metropolitana, México

Annie Gomes Redig, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Armando Guillermo Antúnez Sánchez, Universidad de Granma, Cuba

Arturo Barraza Macías, Universidad Pedagógica de Durango, México

Axel Didriksson, Universidad Nacional Autónoma de México

Beomkyu Choi, Grand Valley State University, Estados Unidos

Blanca Estela Zardel Jacobo, Universidad Nacional Autónoma de México

Carlos Araya Rivera, Universidad de Costa Rica

Carlos Ossa Cornejo, Universidad del Bio-Bio, Chile

Carmen Álvarez Álvarez, Universidad de Cantabria, España

Carol Morales Trejos, Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica.

Carolina Moreira da Silva de Fernandes de Sousa, Universidade do Algarve Faro, Portugal

Celia Carrera Hernández, Universidad Pedagógica Nacional, Chihuahua, México

Citlalli Sánchez Hernández, Tecnológico de Monterrey, México

Claudia Beatriz Pontón Ramos, Universidad Nacional Autónoma de México

Claudia Regina Mosca Giroto, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil

Claudio Vargas Fallas, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica

Consuelo Arguedas Quesada, Universidad de Costa Rica

Cristina V. Mora Molina, Universidad de Costa Rica

Daniel Láscarez Smith, Universidad Técnica Nacional, Costa Rica

Dominique Manghi H, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Eduado Malavassi Rojas, Catedrático Jubilado, Universidad Nacional, Costa Rica

Edward Parra Salazar, Universidad de Costa Rica

Elizabeth Magdalena Bastías Arriagada, Universidad de Concepción, Chile

Elmys Escribano Hervis, Universidad de Matanzas, Cuba

Elsiana Guido, Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica

Emilio Alberto Ortiz Torres, Universidad de Holguín, Cuba

Emilse Aponte, Universidad Simón Bolívar, Colombia

Erika Rojas Barrantes, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid

Esteban González Pérez, Escuela de Bibliotecología, Universidad de Costa Rica

Eulile María Vargas Villalobos, Facultad de Odontología, Universidad de Costa Rica

Eurico Wongo Gungula, Universidad Óscar Ribas, Luanda-Angola.

Eva Ortiz Cermeño, Universidad de Murcia, España

Eyleen Alfaro Porras, Escuela de Salud Pública, Universidad de Costa Rica

Fabrizio Fallas Vargas, Universidad de Costa Rica

Francisco David Guillén Gámez, Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)

Francisco García Fallas, Circuito- Johnson Controls, Costa Rica

Francisco Miguel Leo Marcos, Universidad de Extremadura, España

Gabriel Alejandro Alvarez Hernandez, Universidad Pedagógica Nacional, México

Gabriela Delgado Ballesteros, Universidad Nacional Autónoma de México

Gilberto Alfaro-Varela, Profesor Jubilado, Universidad de Costa Rica

Grace Rojas Alvarado, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica

Guadalupe del Rocío Guerrero Lara, Universidad Autónoma de Querétaro, México

Guiselle María Garbanzo Vargas, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica

Hannia Cabezas Pizarro, Universidad de Costa Rica

Héctor M. Cruz Feliciano, CET Academic Programs, Estados Unidos

Helvetia Cárdenas Leitón, Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente

Ines Lozano Andrade, Escuela Normal Superior de México

Irma Arguedas Negrini, Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica

Irma Serrano García, Universidad de Puerto Rico

Isaac Iran Cabrera Ruiz, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba

Isabel Araya Muñoz, Universidad Nacional de Costa Rica

Isabel Gallardo Álvarez, Universidad de Costa Rica

Javier Antonio Torres Vindas, Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica

Javier Organista Sandoval, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Jeanina Umaña Aguilar, Universidad de Costa Rica

Joan Josep Solaz Portolés, Universitat de València. España

José Angel Vera Noriega, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, México

José Antonio Ramos Calderón, Universidad Nacional Autónoma de México

José Miguel Gutiérrez Mata, Profesor Jubilado, Universidad de Costa Rica

José Vega Baudrit, Laboratorio Nacional de Nanotecnología LANOTEC, Costa Rica

Juan Carlos Naranjo Segura, Escuela de Formación Docente. Universidad de Costa Rica

Juan José Leiva Olivencia, Universidad de Málaga, España

Juan Luis Noguera Matos, Universidad de Granma, Cuba

Julieta Solórzano Salas, Universidad de Costa Rica

Karin Roa Tampe, Universidad de los Andes, Colombia

Karina Savio, CONICET, Argentina

Kattia Pierre Murray, Universidad de Costa Rica

Kenneth Jiménez González, Escuela de Administración Educativa, Universidad de Costa Rica

Laura Inés Bravo Cópola, Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica

Laura Jiménez Aragón, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Leda María Roldán Santamaría, Profesora Jubilada, Universidad de Costa Rica

Leonardo Herrera Vargas, Escuela de Física, Universidad de Costa Rica

Luis Alberto Acosta Estrada, Universidad de Otavalo, Ecuador

Luis Muñoz Varela, Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica

Luis Ricardo Montoya Vargas, Ministerio de Educación Pública, Costa Rica

Marcela Gil Calderón, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Costa Rica

Margarita Luque Espinoza de los Monteros, Universidad Metropolitana, Ecuador

Margarita María Álvarez, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina

Maria Cecilia Fantinato, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil

María Concepción Barrón Tirado, Universidad Nacional Autónoma de México

María Cristina González Moreno, Universidad de Carabobo

María de los Ángeles Carpio Brenes, Universidad de Costa Rica

María de los Ángeles Palacios Robles, Escuela de Estudios Generales, Universidad de Costa Rica

María del Ángel Vázquez Cruz, Universidad Autónoma de Baja California y la Benemérita Normal Estatal “Jesús Prado Luna”, México

María Gabriela Regueyra Edelman, Universidad de Costa Rica

María Nidia González Araya, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica

María Teresa Castañeda Díaz, Universidad del Bío-Bío, Chile

Marianela González Zúñiga, Universidad de Costa Rica

Marianela Navarro Camacho, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica

Marianela Noriega Biggio, Universidad de Buenos Aires (UBA) y Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC), Argentina

Mariela Ferrada, Universidad de Barcelona, España

Mariela Lourdes González, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Mario Alberto Segura Castillo, Ministerio de Educación Pública

Martha Gross Martínez, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica

Martha Valadez Huizar, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Maurizia D’ Antoni Fattori, Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional de Costa Rica

Melania Monge Rodríguez, Universidad de Costa Rica

Melania Piedra Barrera, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica

Milcíades Vizcaíno Gutiérrez, Universidad Cooperativa de Colombia

Mónica Arias Monge, Doctorado en Educación, Universidad de Costa Rica

Nadine Faure, Universidad de Chile

Nathalie Valencia Chacón, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, Costa Rica

Noilin Molina Rojas, Poder Judicial, Costa Rica

Orietta Geeregat Vera, Universidad de La Frontera. Temuco, Chile

Oswaldo Murillo Aguilar, Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica

Paula Suemi Souza Kuabara, Faculdade Estácio Radial, Brasil

Pilar Folgueiras, Profesora Universidad de Barcelona, España

Raquel Dieguez Batista, Universidad de Ciego de Ávila, Cuba

Regina Martínez Parente Zubiría, Universidad Iberoamericana León, México

Regina Venet Muñoz, Universidad Estatal de Quevedo, Ecuador

Roberto O. Díaz Juarbe, Universidad de Puerto Rico

Rocío López González, Universidad Veracruzana, México

Ronny Gamboa Araya, Universidad Nacional, Costa Rica

Rosaura M. Romero Chacón, Escuela de Química, Universidad de Costa Rica

Roselia Morillo Ferreira, Universidad del Zulia, Venezuela

Rosibel Orozco Vargas, Recinto de Paraíso, Universidad de Costa Rica

Saida Berzabeth Matute Padrón, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela

Silvia Alvarado Cordero, Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica

Silvia Camacho Calvo, Universidad de Costa Rica

Silvia E. Villegas Rodríguez, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz

Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Susan Francis Salazar, Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica

Susana Juniu, Montclair State University, Estados Unidos

Susanne Müller-Using, Universidad Osnabrück, Alemania

Sylvia Mesa Peluffo, INIE, Universidad de Costa Rica

Tania Elena Moreira, Instituto Tecnológico de Costa Rica

Tanius Karam Cárdenas, Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Teresita Cordero Cordero, Universidad de Costa Rica

Tiburcio Moreno Olivos, Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México

Vanessa Smith Castro, Universidad de Costa Rica

Verónica García Martínez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Victoria González García, Universidad de Costa Rica

Viria Ureña Salazar, Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica

Walter Hilje Matamoros, Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica

Wilfredo Edgardo Moreno Pinado, Institución Educativa San Mateo de Huanchor, Perú

Wilfredo Urquiza Humara, Universidad de Granma, Cuba

Yolanda Edith Leyva Barajas, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México

Yuliana María Velásquez Uribe, Universidad de Antioquia, Colombia