

FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE ENSAYOS

Nombre de la persona evaluadora: _____

Título del artículo: _____

Grado académico: _____

Filiación institucional (institución donde labora): _____

Fecha de recibido: _____ Fecha de devolución: _____

PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA LA REVISIÓN

La Revista Actualidades Investigativas en Educación acude a su experticia y colaboración para evaluar el siguiente documento con el apoyo del formulario adjunto. No omitimos manifestarle que dada la importancia que reviste para el Comité Editorial y para las personas autoras el cumplimiento del plazo establecido, le solicitamos respetuosamente que indique al correo electrónico revista.inie@ucr.ac.cr su anuencia y disponibilidad para realizar la valoración académica y científica en un lapso de 15 días posteriores al envío de la solicitud. En caso de que su respuesta fuera negativa, le agradeceríamos que nos lo haga saber.

En todo momento y para los efectos correspondientes, se guardará la confidencialidad sobre la persona que realizó la evaluación del manuscrito. Si considera que existe conflicto de interés (vínculos familiares, laborales, profesionales, personales u otros; por ejemplo, el conocimiento previo del contenido del documento) que pueda interferir en la objetividad de la evaluación le solicitamos lo comunique al Comité Editorial.

Cuando usted considere que el manuscrito debe mejorarse sustancialmente porque resulta incomprensible, porque el diseño de la investigación está viciado o porque la contribución es poco significativa en el campo de conocimiento puede devolver el documento al Comité Editorial bajo el criterio de rechazado con la correspondiente justificación. Asimismo, en el caso de que los documentos requieran mejoras en el contenido antes de su publicación, la revista podría requerir la verificación de los cambios incorporados por parte de las personas revisoras.

Resulta fundamental que sus comentarios, observaciones o sugerencias sean coherentes con la recomendación de rechazo o aceptación del manuscrito y con criterios de racionalidad.

En caso de apelación, se tomará como referente la información suministrada en el formulario de evaluación, el cual guardará **el anonimato** de quien evalúa.

Puede utilizar herramientas de IA para consultas generales siempre que no se comparta, cargue, copie, procese o introduzca el manuscrito o su contenido en estas plataformas, ya que puede **violar la confidencialidad del proceso editorial y el anonimato de las personas autoras. Si utiliza alguna herramienta debe indicarlo en la parte de comentarios.**

Es necesario que, al evaluar, usted considere que el documento cuente con los aspectos detallados a continuación. En caso contrario, es importante que lo indique en observaciones y recomendaciones generales.

EVALUACIÓN DE LOS DOCUMENTOS

Para orientar y facilitar la evaluación de los documentos, le solicitamos indicar con una equis (X), mediante un sí o un no, el cumplimiento de los siguientes detalles.

A. Presentación formal del documento

Detalle	Sí	No
El título refleja el contenido del documento (español e inglés)		
El resumen expone el eje temático, los propósitos, la posición argumentativa y las principales conclusiones		
El resumen refleja el contenido del documento		
Las palabras clave describen el contenido del manuscrito (español e inglés)		

Observaciones:

B. Estilo del manuscrito

Expresa su criterio en relación con la redacción, la claridad de las ideas, la coherencia y cohesión formal del documento.

Si el manuscrito presenta tablas y figuras (imágenes, mapas, gráficos) indique si estos recursos son pertinentes en tanto en el contenido, formato y calidad técnica. (Puede apoyarse en la guía en este [enlace](#))

C. La originalidad e innovación en la temática y los aportes

Considera que el tratamiento de la temática y el desarrollo de las ideas son originales. Justifique su respuesta.

Explique si el documento refleja el aporte de la persona autora a la educación.

D. Rigurosidad académica y científica

Presenta profundidad y coherencia teórica al tema propuesto. Justifique su respuesta.

El documento plantea el objetivo o problemática que motivó la revisión, y los criterios de organización del discurso. Justifique su respuesta.

Presenta una revisión bibliográfica relevante y exhaustiva sobre alguna temática de interés en el ámbito educativo, así como sus ideas principales y sus aportes. Justifique su respuesta.

La proposición planteada en el ensayo conduce a una propuesta concreta.

Las reflexiones finales están fundamentadas y son congruentes con los propósitos del ensayo. Justifique su respuesta.

Este documento fue presentado como: **Ensayo** ¿está de acuerdo con esta categoría?

SI ____ NO ____ (Explique brevemente)

E. Ética de la investigación

Aspectos	SI	NO	NA
Cumple con las normas éticas propias de la investigación científica.			
Hay consistencia y claridad en la reflexión presentada.			
Muestra conclusiones fundamentadas y congruentes con los propósitos del ensayo.			
Evidencia las posibles aplicaciones, alcances y limitaciones del ensayo en las conclusiones.			

Infiere algún tipo de plagio o autoplagio (referencias, citas)

Con base en la evaluación realizada, recomiendo al Comité Editorial:

<i>Dictamen:</i>	<i>Marcar con una X</i>
Aprobar su publicación	
Publicar si se atiende las recomendaciones	
No publicar	
Sugerir el envío a otra fuente de publicación	

En caso de que el documento no sea rechazado, estaría en disposición de realizar una segunda revisión (verificación), con el fin de constatar la inclusión de recomendaciones.

Sí _____ No _____

Si considera necesario agregar algún comentario, observación o recomendación puede realizarlo en el siguiente espacio.

Agradecemos su disposición y tiempo dedicados a realizar esta evaluación.

Revista Actualidades Investigativas en Educación