



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

INIE

Instituto de
Investigación en
Educación



V Congreso Internacional
de Investigación Educativa

Iniciativas para la transformación socioeducativa

PROGRAMA - Día 1

Martes 19 de agosto

Hora	Actividad
7:30 - 8:30 a.m.	Recepción y entrega de materiales
8:30 - 9:30 a.m.	Salón Zurquí III Inauguración del V Congreso Internacional de Investigación Educativa: Iniciativas para la transformación socioeducativa Palabras de: -Dr. Carlos Araya Leandro, Rector, Universidad de Costa Rica. -Dr. José Moncada Jiménez, Vicerrector de Investigación, Universidad de Costa Rica. -Dra. Gabriela Valverde Soto, Decana de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica. -Dra. Julieta Solórzano Salas, Directora a.i. Instituto de Investigación en Educación (INIE), Universidad de Costa Rica. Acto cultural
9:30 - 10:00 a.m.	Refrigerio
10:00 - 11:30 a.m.	Salón Zurquí III Conferencia inaugural: De la Teoría a la Acción: ¿Cómo Construir Universidades Libres de Sesgos y Acoso?, Dra. Marta Chiarinotti del IPN, Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Alemania (Invitada internacional).
11:30 a.m. - 1:00 p.m.	Almuerzo
1:00 - 3:00 p.m.	Salón Zurquí III Bloque de ponencias ejes 1 y 2: -Inteligencia Emocional en equipos directivos: estrategias para su evaluación y regulación, Verónica Cortés Luengo, Escuela Juan José Latorre Benavente, Chile. -Atención temprana de niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo en Costa Rica: experiencias de profesionales, Eugenia Córdoba Warner y Silvia Alvarado Cordero, Universidad de Costa Rica. -La metodología del diseño en la Licenciatura en Diseño de Artesanía de la Universidad de Guadalajara: Un enfoque en la inclusión social, Ana Georgina Navarro Sarmiento, Romina Gómez Montaña, Fátima González Solano y Rodolfo Sánchez Zamarrón, Universidad de Guadalajara, México. -Investigando la trayectoria del profesorado novel de ciencias: Implementación del enfoque educativo sTc y STEAM en instituciones de educación secundaria en Costa Rica, Marianela Navarro Camacho y Héctor Perdomo Velásquez, Universidad de Costa Rica. Salón Zurquí II Taller eje 5: -Retroalimentación Basada en IAG: Desarrollando Competencias Digitales Docentes para la Evaluación Formativa, Mauro Álvarez Rosso y Gloria Contreras Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Salón Zurquí I Taller eje 5: -Laboratorio Infantil de Narrativas Expandidas y Nuevos Medios, Ricardo Osorno-Fallas, Suhany Chavarría-Artavia y Karol Ramírez-Chinchilla, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
3:00 - 3:30 p.m.	Refrigerio
3:30 - 4:30 p.m.	Salón Zurquí III Bloque de ponencias eje 3: -Competencias transversales para el profesorado: Voces desde la Universidad y Escuela, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Emilia Reyes Pinto, Universidad Central de Chile, Michelle Mendoza Lira, Universidad Andrés Bello y Yorka Rodríguez Ahumada, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. -Ambientes de aprendizaje: Una mediación pedagógica orientada a la co-creación, Ana Marcela Benavides Chaves, Fabiana Villalobos Picado, Mónica Salazar Blanco, Nicolle Barquero Cruz, Universidad Nacional, Costa Rica. -La influencia de la educación emocional en formación inicial docente: percepciones de los futuros profesores de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Playa Ancha sobre sus experiencias prácticas, Olivia Andrea Canales Quezada, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Valparaíso, Chile. Salón Zurquí II Bloque de ponencias eje 2: -Aportes para la comprensión de la discriminación de niños nicaragüenses en centros educativos públicos costarricenses, Delia Tamara Fuster Baraona UNA-Costa Rica y Francisco Cordero Méndez Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica. -Procesos socioeducativos en población penal juvenil con barreras para la lectoescritura: Una mirada desde la mentoría de pares, Yanúa Ovares Fernández, Claire Marie de Mezerville López y Viria Ureña Salazar, Universidad de Costa Rica. Salón Zurquí I Bloque de ponencias ejes 3 y 5: -Estrategias de Evaluación Formativa de profesores de enseñanza básica y media, decisiones para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, José Miguel Olave Astorga y Rodolfo Orrego Martínez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. -Evaluación y desarrollo de habilidades proto-aritméticas en niños y niñas de educación preescolar, Annamaria Porru, Natalia Reoyo-Serrano, Daniela Lucangeli, Silvia Benavides-Varela, Universidad de Padua, Italia.



PROGRAMA - Día 2
Miércoles 20 de agosto

Hora	Actividad
8:00 - 8:30 a.m.	Registro de asistencia
8:30 - 9:30 a.m.	Salón Zurquí III
	Conferencia: Discursos en relación con la EFTP en Costa Rica que inciden en la percepción de la calidad educativa, Dra. Silvia Camacho Calvo, Universidad de Costa Rica. (Invitada Nacional).
9:30 - 10:00 a.m.	Refrigerio
10:00 - 12:00 m.d.	Salón Zurquí III
	Bloque de ponencias ejes 1 y 3: -Análisis de la Evaluación Formativa desde la Nueva Normativa Evaluativa Chilena (Decreto 67/2018 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar), Gloria Contreras Pérez, Verónica Leiva y José Miguel Olave, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. -Análisis predictivo de las puntuaciones de un examen integrado de ciencias básicas como indicador de éxito en la aprobación del examen de licencia médica de los Estados Unidos, Abner Colón Ortiz, Ponce Health Sciences University, Puerto Rico. -La formación inicial de profesores en tiempos de postpandemia, Francisca Susana Callejas Ángeles, Araceli Benítez Hernández y Miriam Hazel Rodríguez López, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, México. -Promoviendo la Conciencia Crítica y la justicia social en la Educación Científica a través del Desarrollo Profesional Docente, Carlos Luis Mena León, Universidad Católica de Costa Rica y Marianela Navarro Camacho, Universidad de Costa Rica.
	Salón Zurquí II
	Taller eje 4: -Diversidad Cultural en México: Trazos para la construcción desde territorio de una interculturalidad crítica. Dr. Héctor González Picazo, Universidad Intercultural de San Luis Potosí, México (Invitado internacional).
	Salón Zurquí I
	Taller eje 5: -Impacto de la tecnología en investigación educativa: ¿Ahora qué hago? Explorando la memoria de trabajo y la adquisición del lenguaje, Natalia Reoyo Serrano, Annamaria Porru y Silvia Benavides Varela, Universidad de Padua, Italia.
12:00 - 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 - 3:30 p.m.	Salón Zurquí III
	Bloque de ponencias ejes 2 y 4: -Relación entre Violencia Psicosocial y el Interés en el Aprendizaje de Temas Éticos. Un Estudio Exploratorio en Estudiantes de Ingeniería, Lorena de la Barrera Rivas, Dora Luz González-Bañales y Rocío Margarita López Torres, Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Durango. -Currículum vivo, emociones y diversidad de género en la formación docente de Educación Física. El caso de un estudiante no binarie, Felipe Mujica Johnson, Universidad Autónoma de Chile y Sebastián Guerrero Lacoste, Universidad de Chile. -Capacidades ‘STEM’ para el mercado laboral del perfil de salida de los egresados (2017-2019) de las Universidades Estatales de Costa Rica, Victor Gabriel Carvajal Vega, Consejo Nacional de Rectores, Costa Rica. -Acreditación de carreras en sedes regionales de la Universidad de Costa Rica: Identificación de los aspectos por mejorar, Elsiana Guido Guido e Ingrid Villarreal Granados, Universidad de Costa Rica.
	Salón Zurquí II
	Taller eje 2: -Estrategias de educación emocional en el aula: una herramienta para prevenir la violencia de género, Mara Jeshua Domínguez Vidal, Ana María Pérez Olvera y Laura Susana Acosta Pérez, Escuela Normal Urbana Lic. Emilio Sánchez Piedras, México.
	Salón Zurquí I
	Taller eje 5: -Entender la IA para Diseñar Peticiones (Prompts), Hannia León Fuentes y Henry Lizano Mora, Universidad de Costa Rica.
3:30 - 4:00 p.m.	Refrigerio

PROGRAMA - Día 3

Jueves 21 de agosto

Hora	Actividad
8:00 - 8:30 a.m.	Registro de asistencia
8:30 - 9:30 a.m.	Salón Zurquí III
	Conferencia: La Gestión de la Educación Superior Intercultural en México: Experiencias, retos y perspectivas de las universidades interculturales, Dr. Héctor González Picazo, Universidad Intercultural de San Luis Potosí, México. (Invitado internacional).
9:30 - 10:00 a.m.	Refrigerio
10:00 - 12:00 m.d.	Salón Zurquí III
	Bloque de ponencias ejes 2 y 3: -Estrategias educativas interculturales para tejer saberes y fortalecer la autonomía alimentaria de la comunidad indígena Nasa Páez Huila, Colombia, 2022-2024, Jennifer Marcela López Ríos, Universidad de Antioquia, Colombia. -Prácticas culturales que dan sentido a las personas habitantes de Matambú, Carol Morales Trejos, Jaqueline García Fallas y Susanne Müller-Using, Universidad de Costa Rica. -Explorando el Pensamiento Crítico en la formación de docentes: Convergencias y Tensiones desde dos perspectivas, Yazna Silvana Cisternas Rojas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. -Didáctica específica del inglés y su relación con la neurociencia: un acercamiento desde la formación continua, Verónica García Castro, Karen Bermúdez Calderón, Odir Rodríguez Villagra y Jaime Fornaguera Trías, Universidad de Costa Rica.
	Salón Zurquí II
	Taller eje 4: -Mentorías con Perspectiva de Género: Estrategias para Retener a Mujeres en STEM, Marta Chiarinotti del IPN – Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Alemania (Invitada internacional) y Marianela Navarro Camacho, Universidad de Costa Rica.
	Salón Zurquí I
	Taller eje 2: -Barreras en los procesos de lectoescritura: experiencias socioeducativas con población penal juvenil, Yanúa Ovares Fernández, Claire Marie de Mezerville López y Viria Ureña Salazar, Universidad de Costa Rica.
12:00 - 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 - 2:30 p.m.	Salón Zurquí III
	Bloque de ponencias eje 1: -Estrés académico de alumnos en enfermería y relación con el desempeño en la universidad. María del Carmen Tovar Moncada, Universidad Autónoma Nacional de México. -Aprendiendo inglés como idioma extranjero en preescolar: competencias docentes y habilidades narrativas en la infancia, Verónica García Castro, Montserrat Orozco Zuñiga, Kimberly Amador Romero, Universidad de Costa Rica, Delia Tamara Fuster Baraona, Universidad Nacional, Costa Rica y Silvia Benavides-Varela, Universidad de Padua, Italia. -Percepción de las familias sobre la nueva administración de la educación pública chilena, María Verónica Leiva Guerrero, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
	Salón Zurquí II
	Bloque de ponencias ejes 3 y 4: -Educación Inicial en Tamaulipas: Implementación del Programa Sintético Fase 1, Karla Martínez Sánchez y Karen Guillén Medrano, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, México. Educación emocional en la formación profesional universitaria: Caso Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Indira Gómez Arteta y Myrna Sánchez Rossel, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú. La calidad académica desde la perspectiva graduada: el caso de carreras de la Universidad de Costa Rica en procesos de autoevaluación con fines de acreditación ante el SINAES en el periodo 2018- 2020, Eugenia Gallardo Allen, Universidad de Costa Rica.
	Salón Zurquí I
	Bloque de ponencias eje 5: -El diseño y estructuración de recursos didácticos autónomos en línea de aprendizaje de lengua en la Universidad Veracruzana, México, Jorge Martínez Cortés y Raymundo Arcos Hernández, Universidad Veracruzana, México. -Programa de canto y respiración como regulador de la ansiedad, estrés y bienestar en niñas y niños de Ciudad de México, Mario Buenrostro Jauregui y Sandra Montes de Oca Mayagoitia, Universidad Iberoamericana, México.
2:45 - 3:30 p.m.	Acto de clausura -Dra. Julieta Solórzano Salas, directora a.i., Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica. -M.Sc. Juan Antonio Arroyo Valenciano, Comisión Académica, V Congreso Internacional del Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica. Acto cultural
3:30 - 4:30 p.m.	Refrigerio